

LAPORAN KERJA PRAKTEK

SISTEM INFORMASI

LEMBAGA BIMBINGAN SURYA NUSANTARA

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Teknik Informatika



Disusun Oleh

Nama : Eko Jhony Pranata

Nim : 13651079

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2016

PENGESAHAN LAPORAN KERJA PRAKTEK

Kerja praktek dengan judul : SISTEM INFORMASI LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR
SURYA NUSANTARA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Eko Jhony Pranata

NIM : 13651079

Telah diseminarkan pada tanggal : 16 Mei 2016

TIM SIDANG KERJA PRAKTEK

Ketua Sidang

Agung Fatwanto, Ph.D.

NIP. 19770103 200501 1 003

Pengaji

Nurochman, S.Kom., M.Kom.

NIP. 19801223 200901 1 007

Mengetahui,

a.n Dekan

Ketua Program Studi



Kata Pengantar

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya. Sholawat serta kesuksesan tercurahkan selalu kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga kerja praktek yang berjudul “ Sistem Informasi Bimbingan Belajar Surya Nusantara” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Tujuan penulis menulis laporan ini untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan matakuliah Kerja Praktek Program Studi Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak, oleh karena itu penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tua serta keluarga, yang seantiasa memberikan doa, semangat, dukungan, dan motivasi selama melakukan pendidikan.
2. Bapak Sumarsono, M. Kom. selaku Kaprodi Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga yang telah memberi dukungan dan pengarahan selama pelaksanaan kerja praktek.
3. Bapak Agug Fatwanto,P.hd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan dukungan, arahan dan masukan selama pelaksanaan kerja praktek..
4. Bapak Nur Afifi selaku pembimbing lapangan yang telah memberikan arasan dan memberikan data
5. Yuha Bani Mahardika, Restu Tulus Ramadhani teman kelompok Kerja Praktek yang telah berjuang dalam menyelesaikan Kerja Praktek ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga laporan Kerja Praktek ini dapat di selesaikan tepat pada waktunya.

Akhir kata, penyusun menyadari bahwa pelaksanaan Kerja Praktek dan penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi sempurnanya laporan Kerja Praktek ini. Semoga Kerja Praktek dan laporan Kerja Praktek ini memberikan manfaat bagi kita semua. Amiin.

Yogyakarta, 07 Mei 2016

Penyusun

Eko Jhony Pranata

NIM. 13651079

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABLE	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Kerja Praktek.....	3
1.3 Batasan Kerja Praktek	3
1.4 Tujuan Kerja Praktek	4
1.5 Manfaat Kerja Praktek	4
BAB II : TEMPAT KERJA PRAKTEK.....	5
2.1 Gambaran Umum Instansi	5
2.2 Ruang Lingkup Kerja Praktek.....	6
BAB III : HASIL DAN PEMBAHASAN	7
3.1 Kebutuhan Sistem	7
3.1.1 Analisis	7
3.1.2 Kebutuhan Hardware	7

3.1.3 Kebutuhan Software.....	8
3.2 Kegiatan Kerja Praktek	8
3.2.1 Tahap perencanaan	9
3.2.2 Tahap Perencanaan	9
3.3 Tampilan antar muka Sistem Informasi Lembaga Bimbinga Belajar Surya Nusantara.....	24
BAB IV : PENUTUP	31
4.1 Kesimpulan	31
4.2 Rekomendasi	31
DAFTAR PUSTAKA	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 DFD level 0 Diagram Konteks	10
Gambar 3.2 DFD level 1Sistem Informasi jadwal pelajaran	11
Gambar 3.3 DFD level 2 proses kelola user	12
Gambar 3.4 DFD level 2 proses kelola pegajar	13
Gambar 3.5 DFD level 2 proses kelola Peserta Didik	14
Gambar 3.6 DFD level 2 proses kelola jadwal SD	15
Gambar 3.7 DFD level 2 proses kelola jadwal SMP	16
Gambar 3.8 DFD level 2 proses kelola jadwal SMA.....	17
Gambar 3.9 DFD level 2 proses kelola jadwal SMK.....	18
Gambar 3.10 ERD	19
Gambar 3.11 Relasi Database	23
Gambar 3.12 Halaman login pengguna.....	24
Gambar 3.13 Halaman utama sistem	24
Gambar 3.14 halaman input jadwal pelajaran.....	25
Gambar 3.15 halaman jadwal SD.....	25
Gambar 3.16 halaman jadwal SMP.....	26
Gambar 3.17 halaman jadwal SMA	26
Gambar 3.18 halaman jadwal SMK	27
Gambar 3.19 halaman lihat jadwal untuk pengajar.....	27
Gambar 3.20 halaman lihat jadwal untuk peserta didik SD	28

Gambar 3.21 halaman lihat jadwal untuk peserta didik SMP	28
Gambar 3.22 halaman lihat jadwal untuk peserta didik SMA	29
Gambar 3.23 halaman lihat jadwal untuk peserta didik SMK	29

DAFTAR TABLE

Table 3.1 Table user.....	20
Table 3.2 Table program.....	20
Table 3.3 Table pengajar.....	21
Table 3.4 Table peserta didik.....	21
Table 3.5 Table mapel.....	22
Table 3.6 Table jenjang.....	22

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini menyebabkan perubahan di segala aspek kehidupan, begitu pula pada pengolahan data yang dahulu masih manual, saat ini sudah memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi yaitu dengan menggunakan media elektronik. Dengan menggunakan media elektronik dalam pengelolaan data akan diperoleh manfaat kecepatan dan kemudahan. Maksud dari kecepatan disini adalah melalui penggunaan media elektronik maka proses pencarian, penemuan, pendistribusian dan pengolahan data dilakukan dalam waktu yang singkat. Sedangkan maksud dari kemudahan penggunaan media elektronik adalah kemudahan dalam hal pencarian, pendistribusian dan pengolahan data.

Keberadaan internet menjadi sarana untuk mendapatkan dan menyebarluaskan informasi dengan cepat. Internet memberikan keuntungan untuk manusia baik itu dalam urusan individu maupun instansi seperti pendidikan, pemerintahan, dan komersial. Dengan menggunakan jaringan ini, sebuah organisasi dapat melakukan pertukaran informasi secara internal maupun eksternal dengan organisasi lain Sistem informasi adalah sistem yang dibuat oleh manusia yang terdiri dari komponen didalam organisasi untuk mencapai

suatu tujuan. Peran informasi semakin luas dan kompleks serta bervaritas tinggi sehubungan dengan upaya peningkatkan kredibilitas sistem informasi dan pemanfaatnya dalam rangka pengembangan sumber daya manusia serta pemanfaatan kemajuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi dalam sistem komunikasi dan dalam rangka penyebarluasan informasi terpilih, yang akhirnya memberikan dampak bagi peningkatan produktivitas dan mutu program. Dengan kata lain, pengelolaan sistem informasi yang baik akan mendukung pelaksanaan manajemen yang efektif.

Lembaga Bimbingan Belajar Surya Nusantara merupakan suatu lembaga yang mengelola asset dan data yang saat ini pengolahannya masih berjalan secara manual.

Dengan demikian perlu adanya pembuatan sistem informasi yang digunakan sebagai sarana untuk mengolah data. Diharapkan dengan adanya sistem informasi ini dapat memudahkan dalam mengolah data, dan memperlancar Lembaga Bimbingan Belajar Surya Nusantara dalam pengolahan data sehingga lebih cepat dan akurat. Serta mempermudah bagi Pimpinan Lembaga Bimbigan mendistribusikan data dan asset nya.

1.2 Rumusan Kerja Praktek

Berdasarkan latar belakang kerja praktek diatas, maka rumusan masalah dalam kerja praktek ini adalah :

1. Bagaimana merancang Sistem Informasi Lembaga Bimbingan Belajar Surya Nusantara dengan menggunakan pemrograman PHP dan basis data MySQL?
2. Bagaimana membangun Sistem Informasi Lembaga Bimbingan Belajar Surya Nusantara agar dapat memudahkan dalam proses pengolahan data dan asset lembaga dengan menggunakan pemrograman PHP dan basis data MySQL?

1.3 Batasan Kerja Praktek

Agar kajian dan analisis yang dilakukan mengarah pada pokok permasalahan yang sedang dibahas maka perlu ditetapkan batasan-batasan masalah yang akan menjadi ruang lingkup kajian yang akan dilakukan.

Batasan-batasan masalah tersebut diantaranya :

1. Sistem informasi ini hanya untuk mengolah data dan asset Lembaga Bimbingan Belajar Surya Nusantara.
2. Sistem Informasi ini hanya untuk pengolahan data dan asset berupa nilai, jadwal,gaji dan tidak untuk data dan asset lainnya.
3. Sistem ini hanya memiliki 3 pengguna yaitu : admin, pengajar dan peserta didik.

4. Sistem informasi ini dibangun dengan basis data MySQL dan pemrograman PHP.

1.4 Tujuan Kerja Praktek

Adapun tujuan dari Kerja Praktek ini adalah:

1. Merancang Sistem Informasi Lembaga Bimbingan Belajar Surya Nusantara dengan menggunakan pemrograman PHP dan basis data MySQL
2. Membangun Sistem Informasi Lembaga Bimbingan Belajar Surya Nusantara agar dapat memudahkan dalam proses pengolahan data dan asset lembaga dengan menggunakan pemrograman PHP dan basis data MySQL

1.5 Manfaat Kerja Praktek

Diharapkan dari pelaksanaan kerja praktek ini dapat membawa manfaat yaitu:

Memudahkan pengurus lembaga bimbingan dalam mengelola data aset Lembaga Bimbingan Surya Nusantara.

BAB II

TEMPAT KERJA PRAKTEK

2.1 Gambaran Umum Instansi

Lembaga Bimbingan Belajar Surya usantara merupakan suatu Lembaga Bimbingan Belajar yang mengajarkan materi pelajaran sesuai dengan kebutuhan dan mengedepankan pendidikan karakter dalam pembelajaran kepada peserta didik.

Metode dalam Lembaga Bimbingan Belajar Surya Nusantara Menggunakan metode Analisis, yang menerapkan nilai-nilai pemahaman dan pengembangan konsep yang dipelajari sehingga peserta didik mampu untuk menemukan solusi dari suatu permasalahan yang dihadapi.

Adapun Visi dan Misi Lembaga Bimbingan Belajar Surya Nusantara adalah:

VISI

Lembaga Bimbingan Belajar Surya Nusantara berusaha menjadi Lembaga Bimbingan Belajar yang terbaik untuk putra putri penerus bangsa Indonesia

MISI

Menjadi pelaku Lembaga Bimbingan Belajar yang berkualitas dan bertaraf Nasional. Memberikan alternatif sistem pendidikan yang berkualitas. Menjadi mitra masyarakat dan pemerintah dalam peningkatan kualitas bangsa.

2.2 Ruang Lingkup Kerja Praktek

Lembaga Bimbingan Belajar Surya Nusantara berencana untuk membangun Sistem Informasi yang diperuntukkan memudahkan dalam mengolah data, dan memperlancar Lembaga Bimbingan Belajar Surya Nusantara dalam pengolahan data sehingga lebih cepat dan akurat.

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Kebutuhan Sistem

3.1.1 Analisis

Setelah melakukan observasi dan wawancara dengan pihak instansi tempat kerja praktik maka didapatkan informasi yang berhubungan dengan Sistem Informasi Lembaga Bimbingan Belajar Surya Nusantara.

3.1.2 Kebutuhan Hardware

Aplikasi yang dibangun dapat berjalan dengan baik apabila sistem computer yang digunakan memenuhi syarat minimal dari konfigurasi hardware dan software. Adapun konfigurasi hardware dan software yang digunakan dalam pembangunan sistem ini akan dijelaskan lebih lanjut.

- a. Prosesor Intel Pentium
- b. VGA intel HD Grafik
- c. RAM 2 GB DDR3
- d. HDD 500 GB
- e. Modem

3.1.3 Kebutuhan Software

Perangkat Lunak yang digunakan dalam pembuatan sistem ini antara lain:

- a. Sistem operasi Windows 8.1
- b. Bahasa pemrograman PHP
- c. Web server Apache
- d. Database server MySQL
- e. Editor Sublime Text2

3.2 Kegiatan Kerja Praktek

Setelah melakukan analisis terhadap kondisi kerja instansi Lembaga Bimbingan Belajar Surya Nusantara, maka kami mulai merancang sebuah sistem informasi yang nantinya akan digunakan sebagai sistem yang untuk membantu pengolahan data yang terkait dengan aset untuk lebih mudah diolah oleh Lembaga Bimbingan Belajar Surya Nusantara.

Adapun tahapan-tahapan yang dilakukan dalam pembuatan sistem informasi aset Lembaga Bimbingan Belajar Surya Nusantara diantaranya :

3.2.1 Tahap Perencanaan

Tahap perencanaan meliputi tentang perencanaan menu yang akan dibuat, tampilan serta data-data apa saja yang dibutuhkan untuk mengisi system informasi.

Adapun data-data yang dibutuhkan untuk mengisi sistem informasi Lembaga Bimbigan Belajar Surya Nusantara diantaranya:

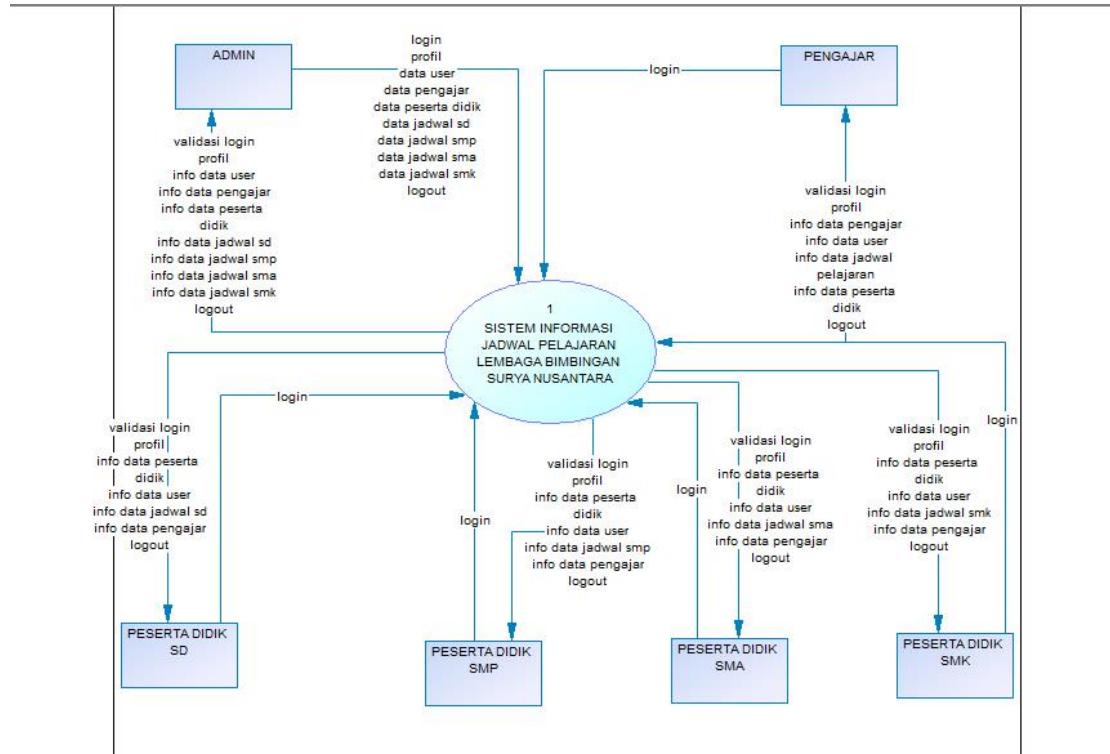
1. Data seluruh peserta didik/siswa
2. Data seluruh karyawan/pengajar
3. Data nilai seluruh peserta didik/siswa
4. Data asset Lembaga Bimbangan Belajar Surya Nusantara

3.2.2 Tahap Perancangan

Perancangan sistem dilakukan dengan menggunakan DFD dan ERD. Kemudian dilanjutkan dengan desain database. Desain database merupakan proses yang dilakukan untuk merancang tabel sebagai pengolahan data.

1. DFD level 0 diagram konteks Sistem Informasi Lembaga Bimbigan Belajar Surya Nusantara

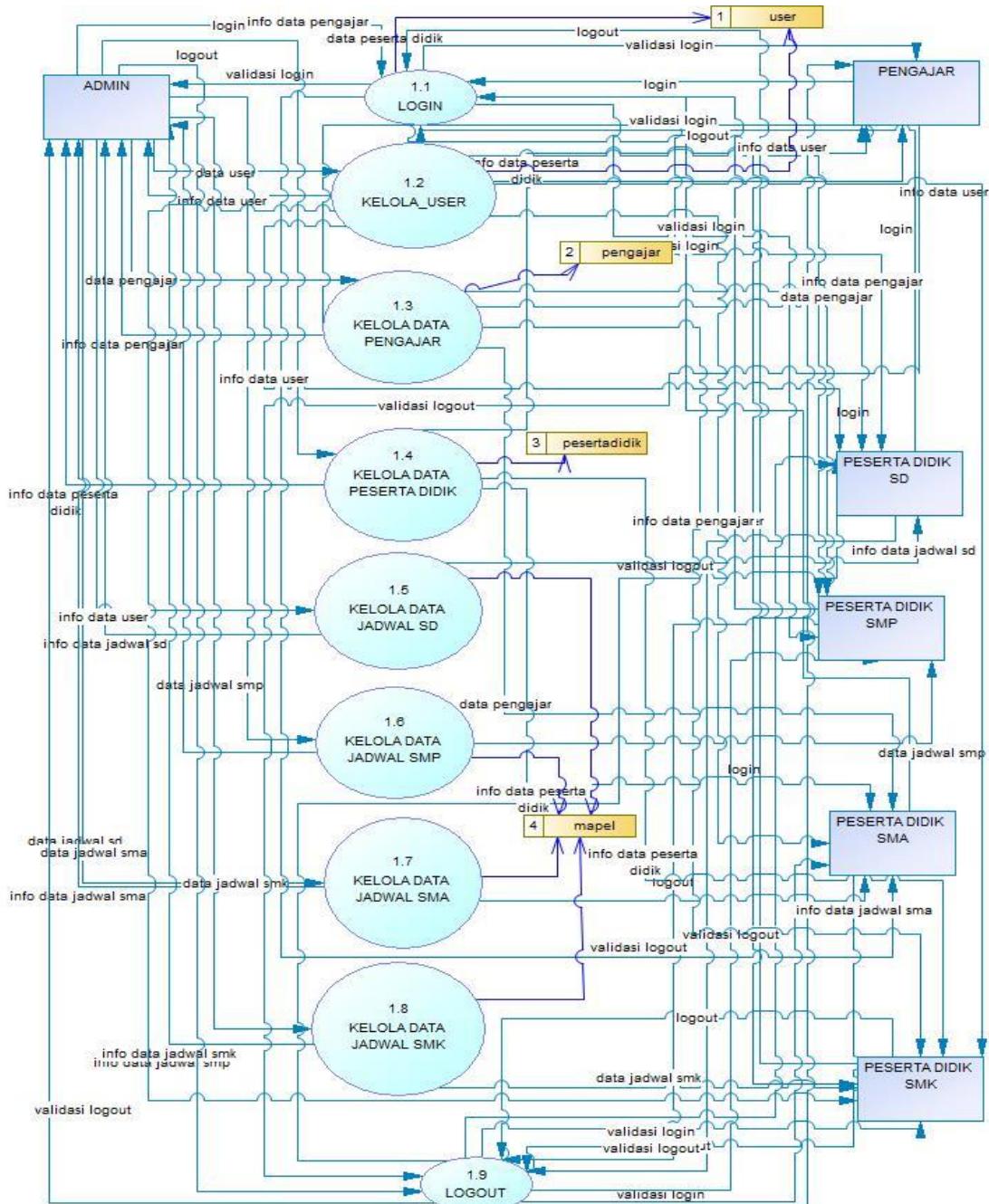
Gambar 2.1 merupakan gambaran dari suatu informasi proses yang berjalan pada sistem informasi Lembaga Bimbangan yang dirancang. Proses interaksi sistem dengan beberapa entity untuk mempresentasikan keseluruhan sistem sesuai dengan analisis kebutuhan.



Gambar 3.1 DFD level 0 Konteks Diagram

Dari diagram konteks seperti yang disajikan Gambar 2.1 dapat disimpulkan bahwa di dalam sistem terdapat beberapa user. Yaitu admin, pengajar, peserta didik SD, peserta didik SMP, peserta didik SMA dan peserta didik SMK. Admin dapat mengelola data meliputi data user, pengajar, peserta didik (SD, SMP,SMA, SMK), data nilai (SD, SMP,SMA, SMK), data jadwal dan data profil. Pegajar dapat melihat data pengajar, data user, data jadwal, dan profil. Dan peserta didik dapat melihat data nilai, data jadwal, profil dan data user.

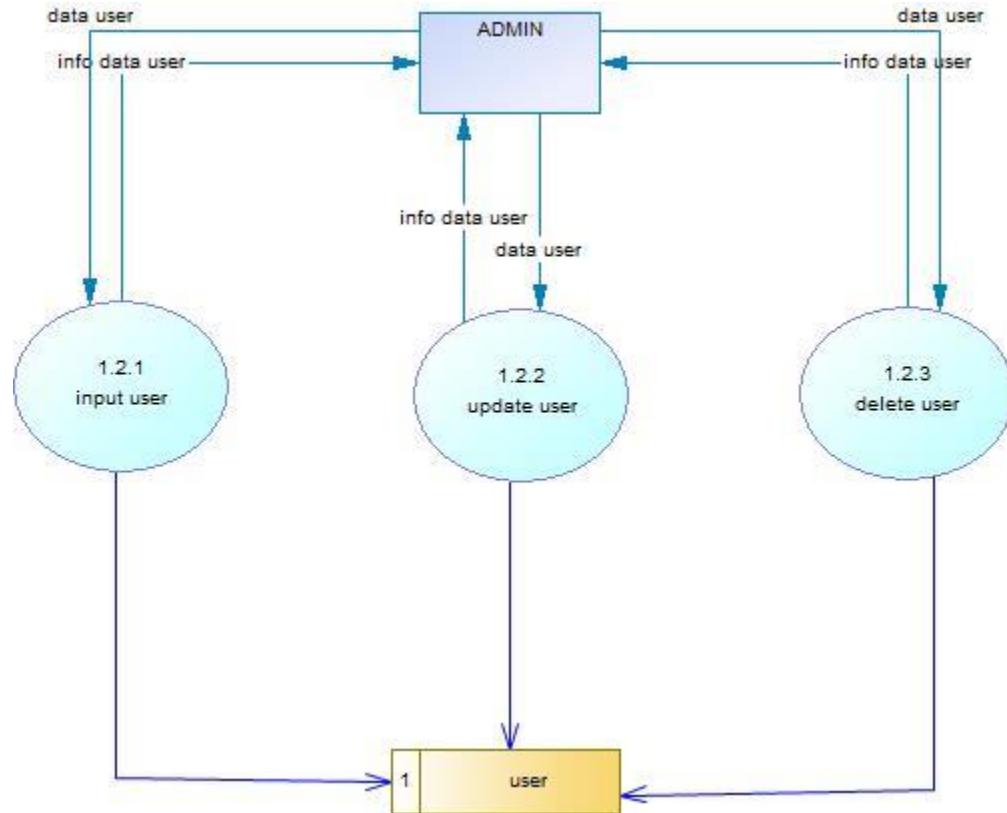
2. DFD level 1 jadwal pelajaran



Gambar 3.2 DFD level 1 jadwal pelajaran

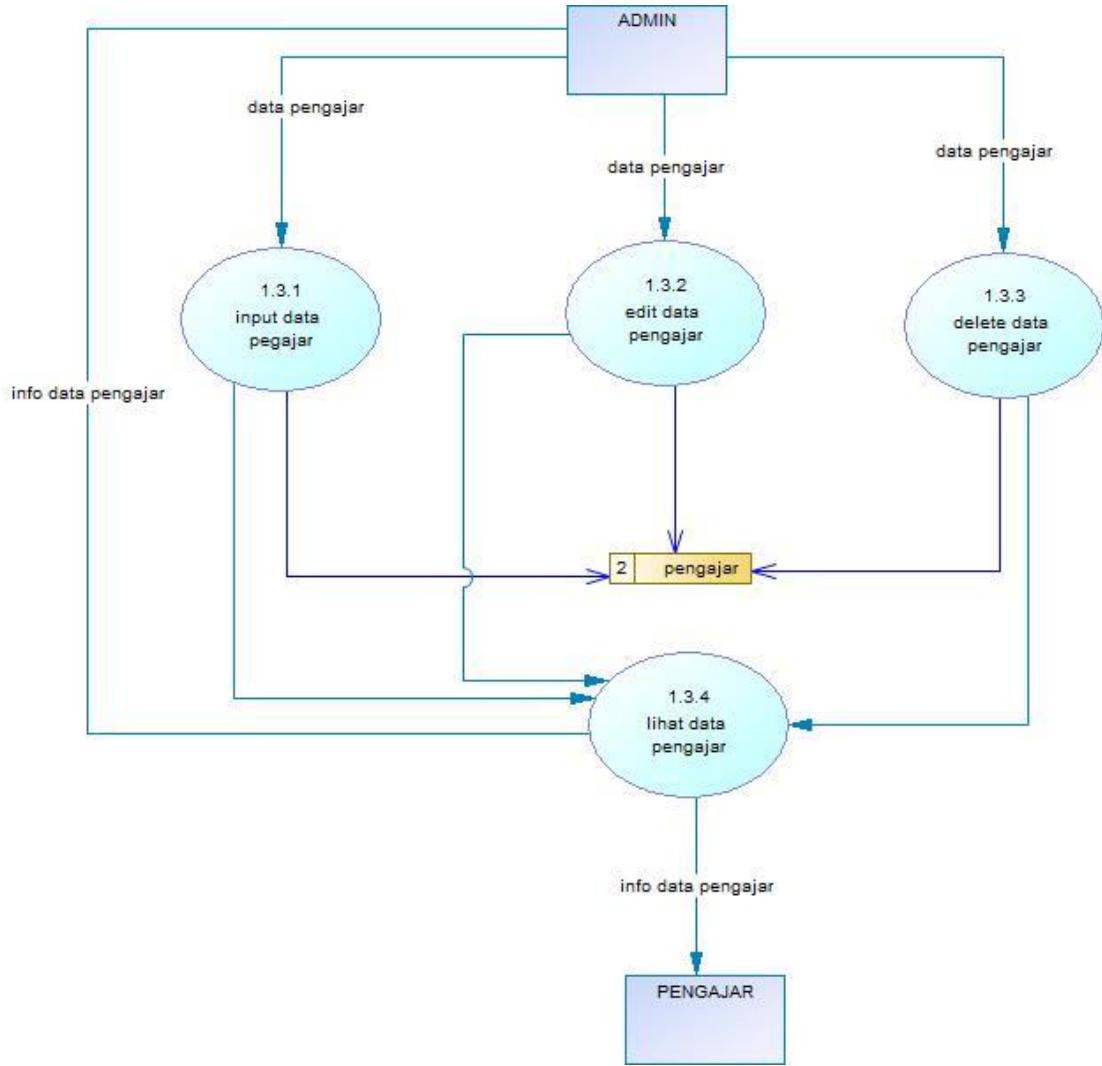
3. DFD level 2

a. DFD level 2 proses kelola user



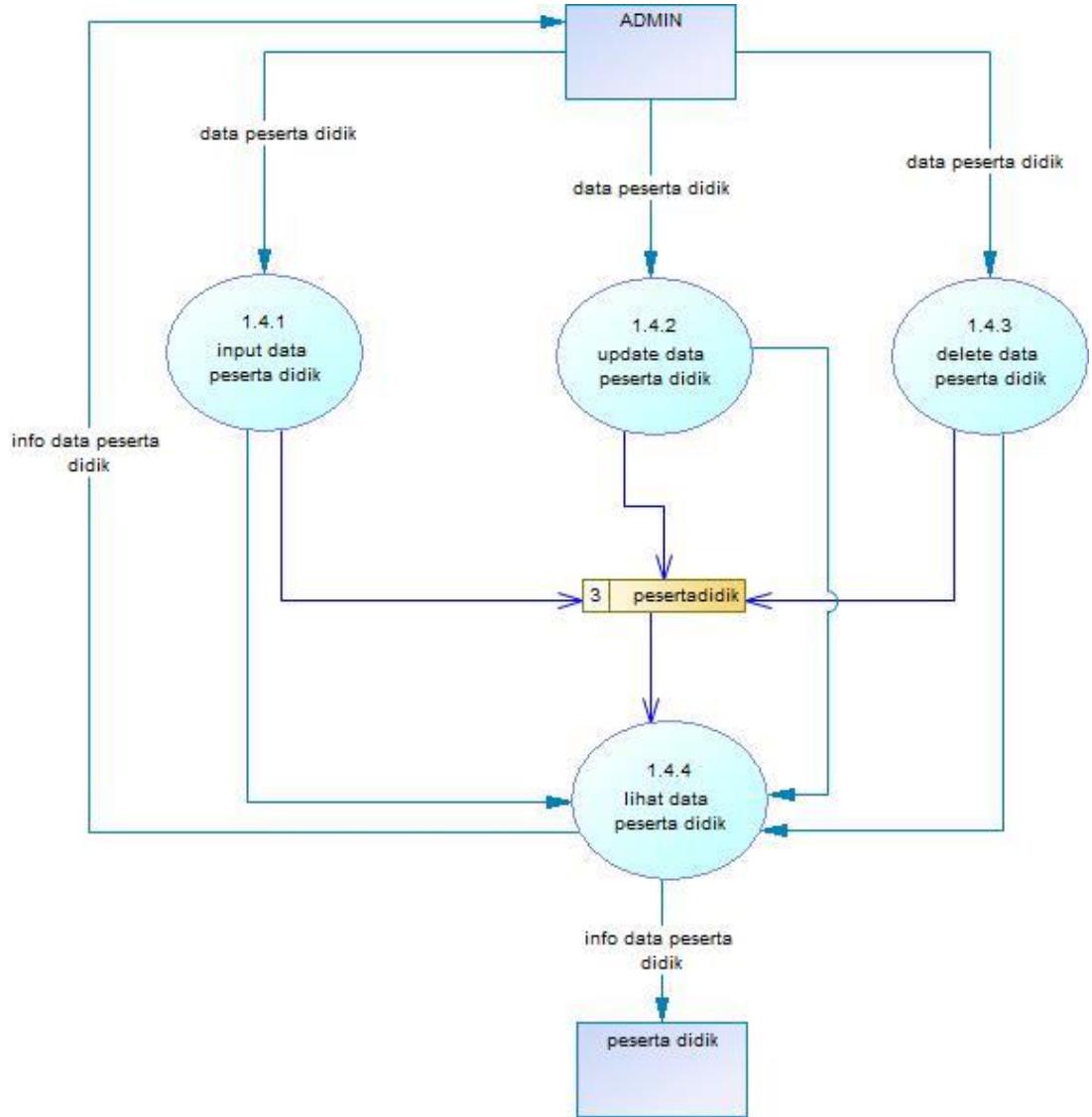
Gambar 3.3 DFD level 2 proses kelola user

b. DFD level 2 proses kelola pegajar



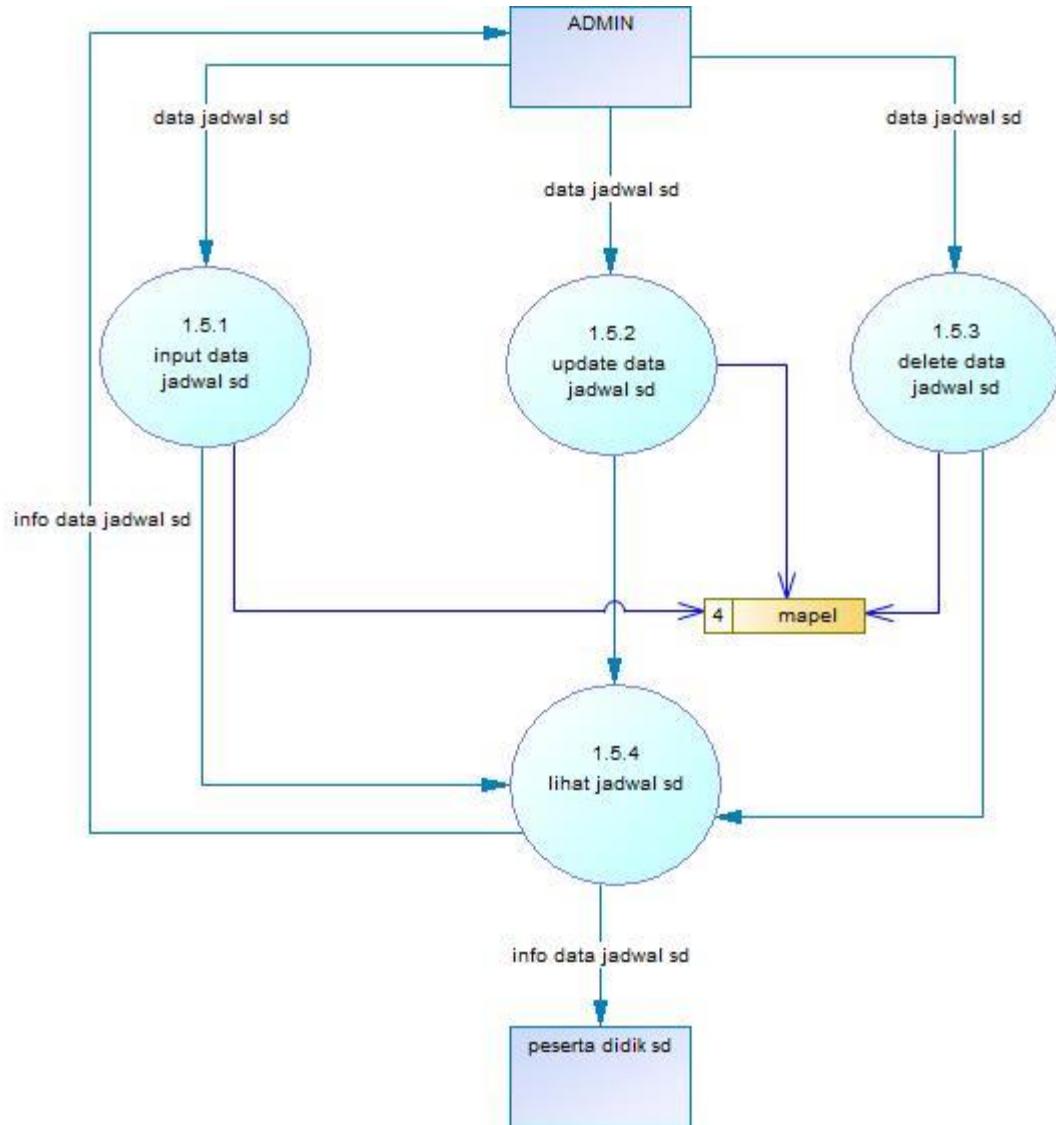
Gambar 3.4 DFD level 2 proses kelola pengajar

c. DFD level 2 proses kelola peserta didik



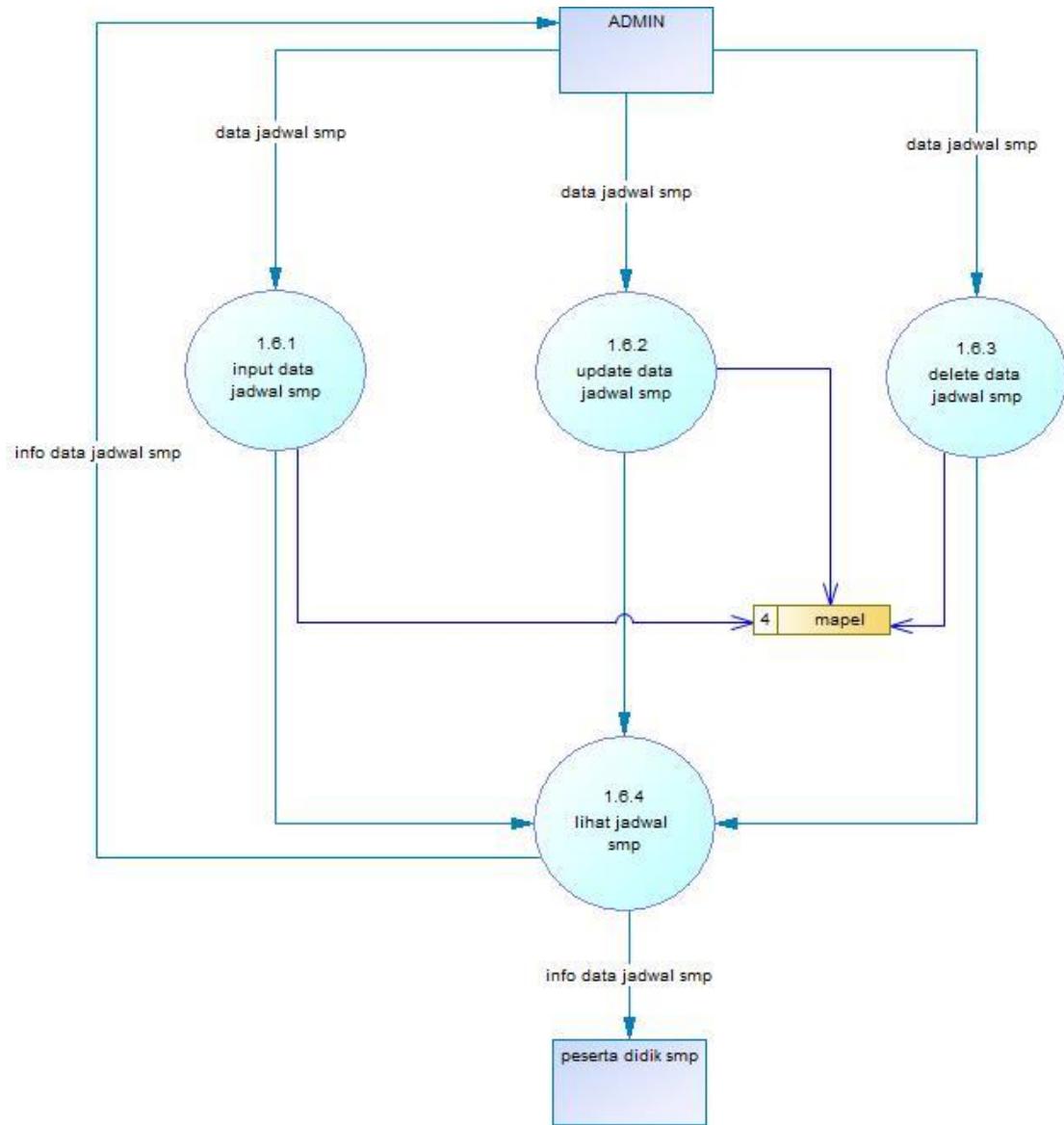
Gambar 3.5 DFD level 2 proses kelola peserta didik

d. DFD level 2 proses kelola jadwal SD



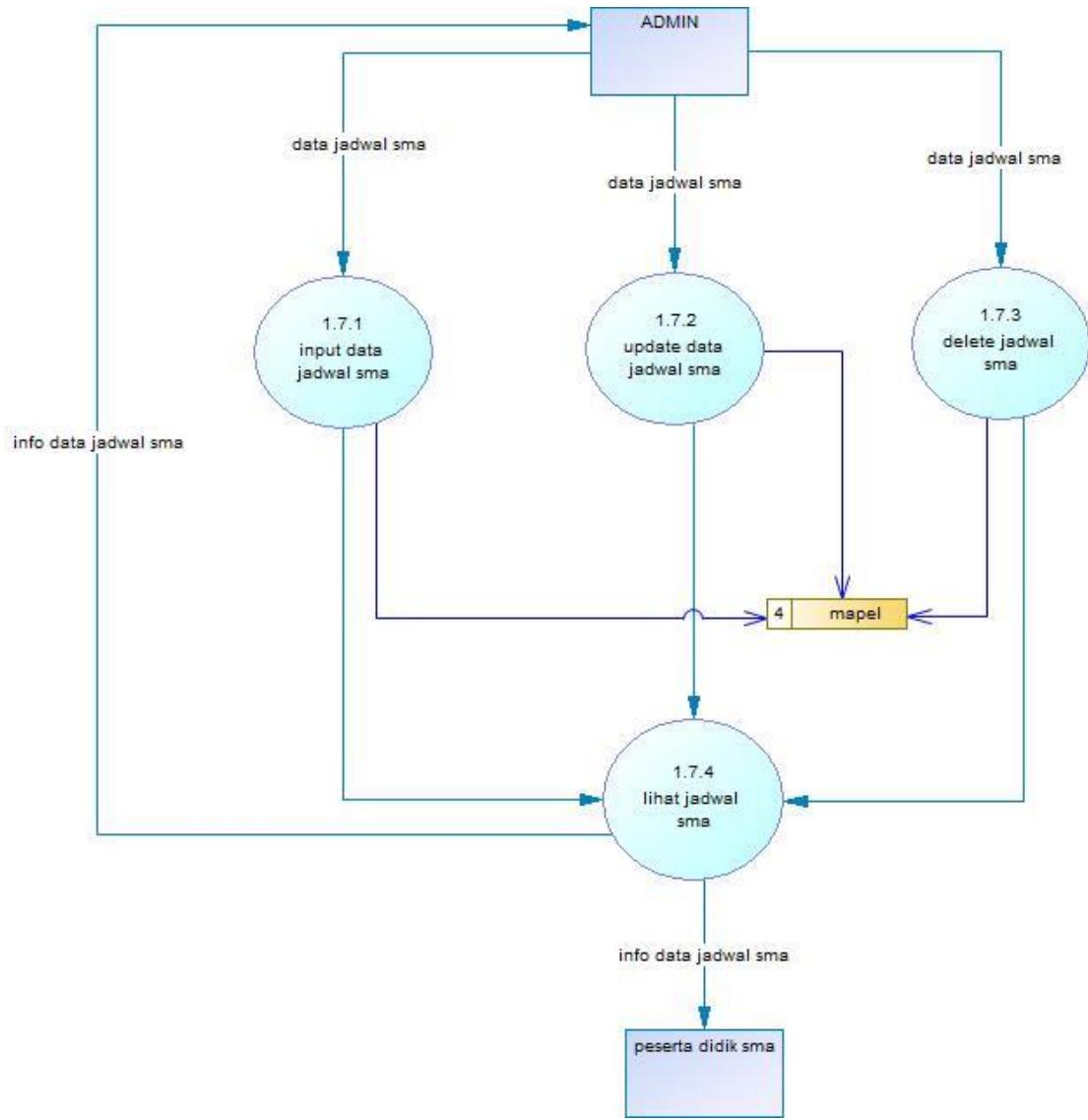
Gambar 3.6 DFD level 2 proses kelola jadwal SD

e. DFD level 2 proses kelola jadwal SMP



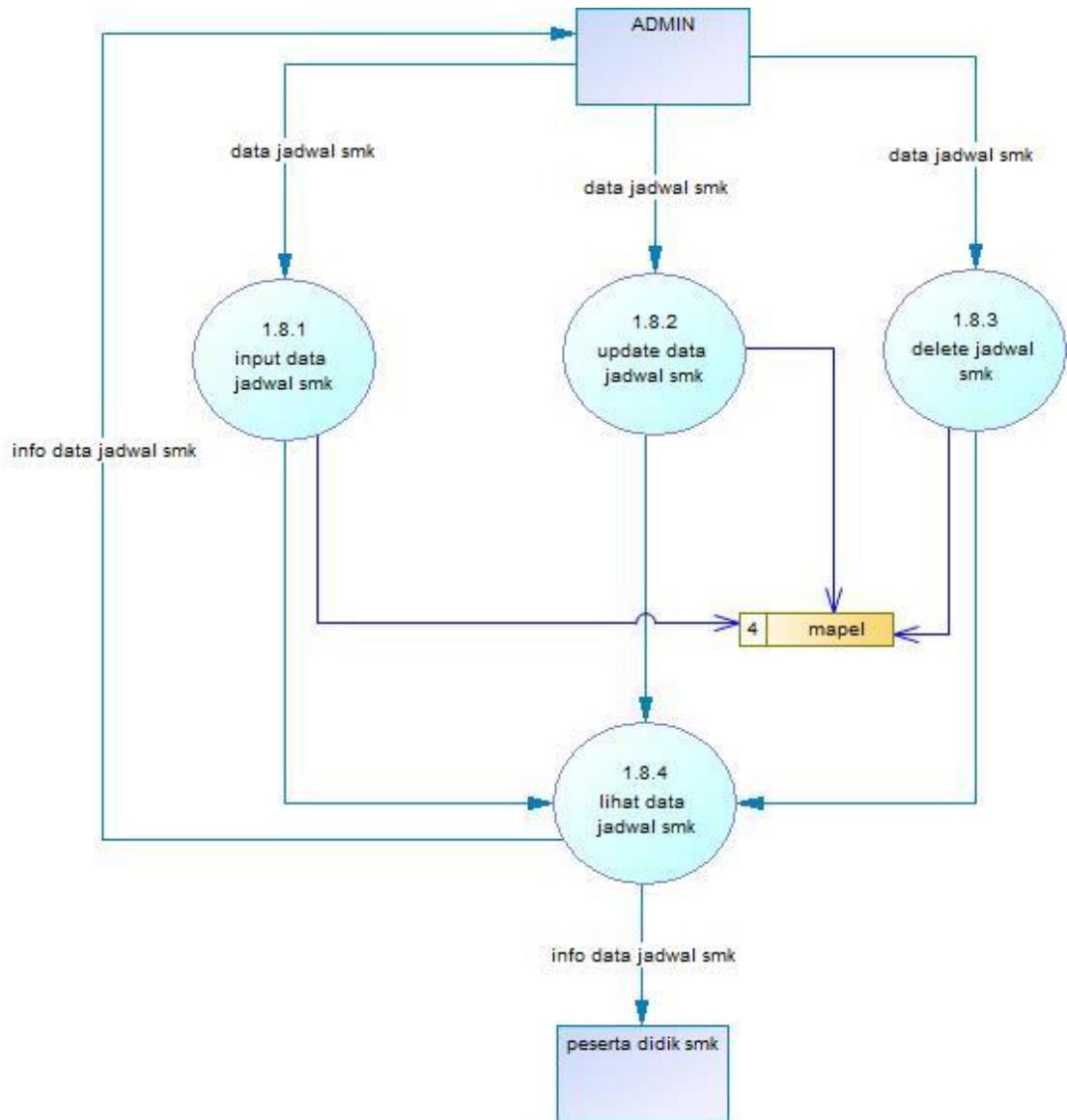
Gambar 3.7 DFD level 2 proses kelola jadwal SMP

f. DFD level 2 proses kelola jadwal SMA



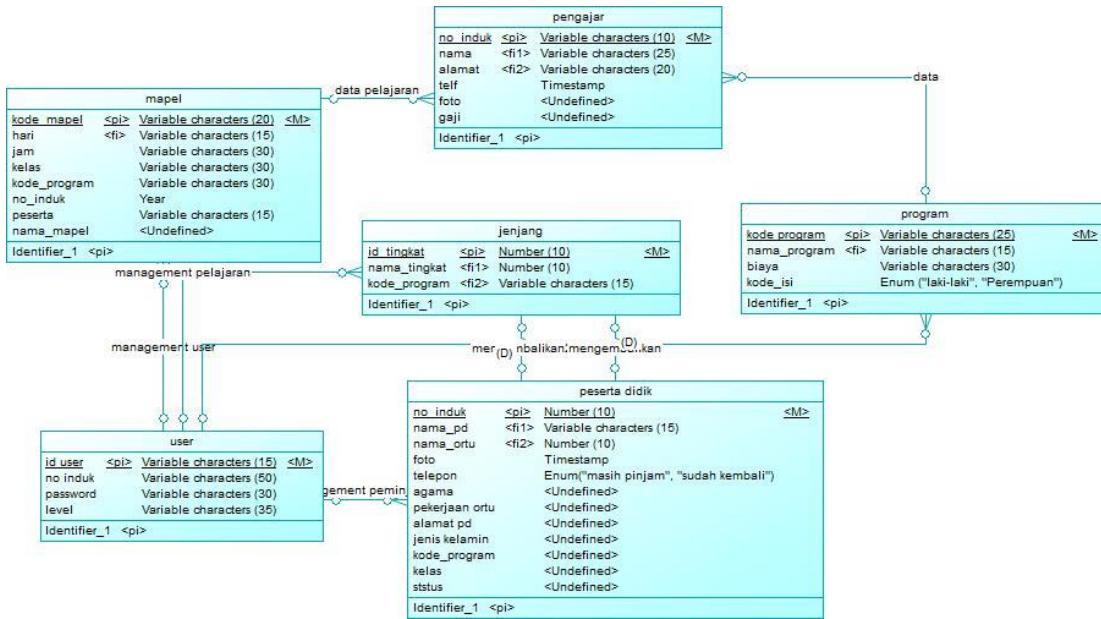
Gambar 3.8 DFD level 2 proses kelola jadwal SMA

g. DFD level 2 proses kelola jadwal SMK



Gambar 3.9 DFD level 2 proses kelola jadwal SMK

4. ERD



Gambar 3.10 ERD jadwal pelajaran

5. Desain Database

a) Table 3.1 user

Nama Field	Type Data	Size	Keterangan
Id_user	Integer	10	Primary Key
No_induk	integer	10	No induk user
password	Varchar	25	Password user
level	Varchar	20	Level user

b) Table 3.2 program

Nama Field	Type Data	Size	Keterangan
Kode_program	Integer	15	Primary Key
Nama_program	Varchar	30	Nama program
Biaya	Varchar	20	Biaya Program
Kode_isi	integer	15	Kode

c) Table 3.3 pengajar

Nama Fild	Type Data	Size	Keterangan
No_induk	Integer	10	Primary Key
nama	Varchar	25	Nama pengajar
Alamat	Text	-	Alamat pengajar
Telf	Integer	15	Telf pengajar
foto	Varchar	25	Foto pengajar
gaji	Varchar	25	Gaji pengajar
Ststus_gaji	Varchar	25	Status gaji pengajar

d) Table 3.4 peserta didik

Nama Fild	Type Data	Size	Keterangan
No_induk	Integer	10	Primary Key
nama	Varchar	25	Nama pengajar
Alamat	Text	-	Alamat pengajar
Telf	Integer	15	Telf pengajar
foto	Varchar	25	Foto pengajar
gaji	Varchar	25	Gaji pengajar
Ststus_gaji	Varchar	25	Status gaji pengajar

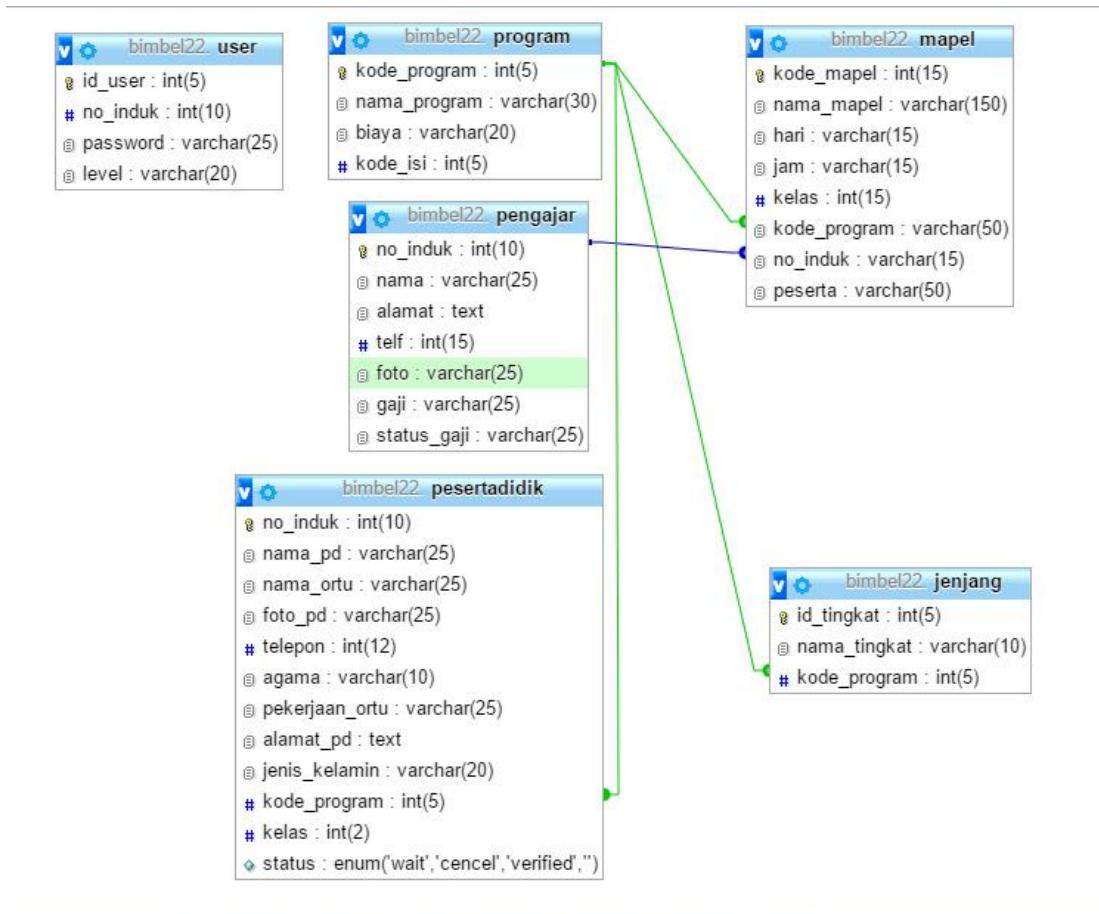
e) Table 3.5 mapel

Nama Fild	Type Data	Size	Keterangan
Kode_mapel	Integer	15	Primary Key
Nama_mapel	Varchar	50	Nama mata pelajaran
Hari	Varchar	15	Hari jadwal
Jam	Varchar	15	Jam jadwal
Kelas	Integer	15	Kelas jadwal
Kode_program	Varchar	50	Kode program
No_induk	Varchar	15	No induk pengajar
Peserta	Varchar	50	Jumlah peserta

f) Table 3.6 jenjang

Nama Fild	Type Data	Size	Keterangan
Id_tingkat	Integer	10	Primary Key
Nama_tingkat	Varchar	20	Nama tingkat
Kode_program	Integer	15	Kode program

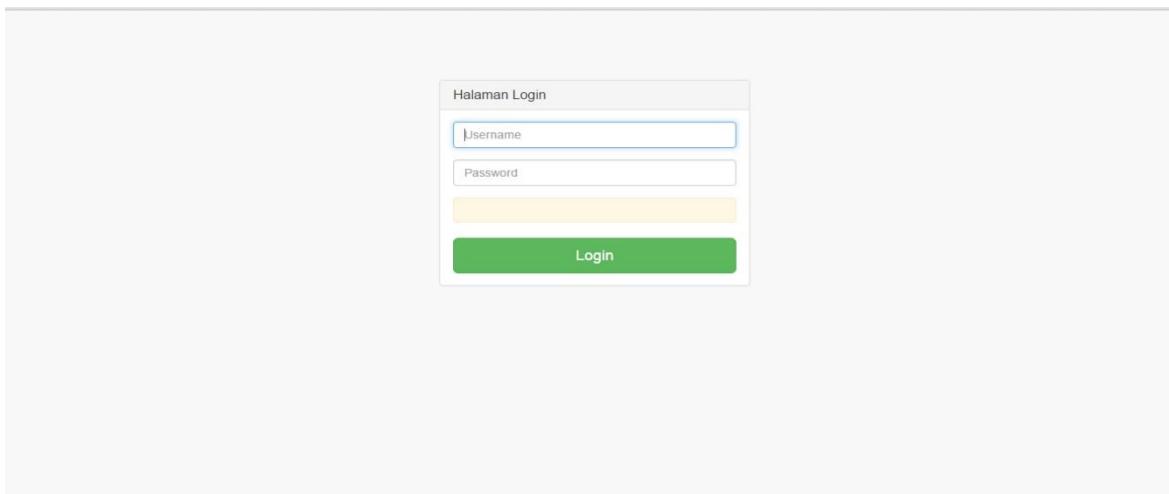
6. Relasi Database



Gambar 3.11 Relasi Database

3.3 Tampilan antar muka Sistem Informasi Lembaga Bimbingan Surya Nusantara

1) Tampilan halaman login pengguna



Gambar 3.12 halaman login pengguna

2) Tampilan halaman utama system

A screenshot of the main website for 'Bimbingan Belajar Surya Nusantara'. The top navigation bar includes links for Home, Program dan Biaya, Tata Cara Pendaftaran, and Login. The main content area features the 'SURYA NUSANTARA' logo and address. Below this are three colored boxes for SD (Kelas 1-2-3-4-5-6), SMP (Kelas 7-8-9), and SMA/SMK (Kelas 10-11-12). A yellow banner at the bottom left contains the text 'Profile Surya Nusantara' and a link to 'Visi'. Another yellow banner on the right contains the text 'Kegiatan' and 'Judul Kegiatan'. A central text box discusses the mission of the organization.

Gambar 3.12 halaman utama system

3) Tampilan input mata pelajaran

The screenshot shows a web-based application for inputting subject information. The main title is 'INPUT MATA PELAJARAN'. The form fields include:

- Jenjang:** SD (selected)
- Kode Mata Pelajaran:** (empty input field)
- Nama Mata Pelajaran:** (empty input field)
- Pilih Hari:** Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jumat, Sabtu (radio buttons)
- Jadwal Pelajaran:** (empty input field)
- Kelas:** 1 (dropdown menu)
- Pengajar:** hijakd tuti (dropdown menu)
- Peserta:** (empty input field)
- Program:** Belajar Privat SD (dropdown menu)
- INPUT:** (button)

Gambar 3.13 halaman input mata pelajaran

3) Tampilan jadwal pelajaran SD

The screenshot shows a web-based application for viewing and managing class schedules. The main title is 'JADWAL PELAJARAN SD'. The interface includes a sidebar with navigation links and two tables for different classes.

kelas I

kode mapel	Nama Mata Pelajaran	Jadwal Pelajaran	program	Pengajar	peserta	Action
10	122	Selasa 07.30-09.50	Belajar Privat SD	hjakd	20	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="button" value="x"/>
85	logika	Selasa 07.30-09.50	Belajar Privat SD	hjakd	11	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="button" value="x"/>
123	logika	Selasa 09.00 - 11.30	Belajar Privat SD	hjakd	11	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="button" value="x"/>

kelas II

kode mapel	Nama Mata Pelajaran	Jadwal Pelajaran	program	Pengajar	peserta	Action
1057	logika	Selasa 09.00 - 11.36	Belajar Kelas SD	hjakd	99	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="button" value="x"/>

kelas III

Gambar 3.14 halaman jadwal SD

4) Tampilan jadwal SMP

The screenshot shows a web application interface for managing student schedules. On the left is a vertical sidebar with a yellow header 'Bimbingan Belajar Surya Nusantara' and a navigation menu containing links: Home, jadwal pelajaran SD, jadwal pelajaran SMP (which is highlighted in orange), jadwal pelajaran SMA, jadwal pelajaran SMK, and Back.

The main content area has a title 'JADWAL PELAJARAN SMP'. Below it, there are three sections for Kelas VII, Kelas VIII, and Kelas IX. Each section contains a table with columns: kode mapel, Nama Mata Pelajaran, Jadwal Pelajaran, program, Pengajar, peserta, and Action. For Kelas VII, one row is visible:

kode mapel	Nama Mata Pelajaran	Jadwal Pelajaran	program	Pengajar	peserta	Action
1234567890	logika	Rabu 09.00 - 11.30	Belajar Kelas SMP	hjakd	333	<input type="checkbox"/> <input type="button" value="x"/>

For Kelas VIII and Kelas IX, the tables are currently empty.

Gambar 3.15 halaman jadwal SMP

5) Tampilan jadwal SMA

This screenshot shows the 'JADWAL PELAJARAN SMA' page. The sidebar and navigation menu are identical to the previous screenshot, showing 'jadwal pelajaran SMP' as the active link.

The main content area has a title 'JADWAL PELAJARAN SMA'. Below it, there are three sections for Kelas X, Kelas XI, and Kelas XII. Each section contains a table with columns: kode mapel, Nama Mata Pelajaran, Jadwal Pelajaran, program, Pengajar, peserta, and Action. For Kelas X, one row is visible:

kode mapel	Nama Mata Pelajaran	Jadwal Pelajaran	program	Pengajar	peserta	Action
9	ips	Kamis 07.30-09.50	Belajar Privat SMA	hjakd	19	<input type="checkbox"/> <input type="button" value="x"/>

For Kelas XI and Kelas XII, the tables are currently empty.

Gambar 3.16 halaman jadwal SMA

6) Tampilan jadwal SMK

Kode Mapel	Nama Mata Pelajaran	Jadwal Pelajaran	Program	Pengajar	Peserta	Action
10001	Matematika	Kamis 09.00 - 11.30	Belajar Privat SMK	hjakd	12	

Gambar 3.17 halaman jadwal SMK

7) Tampilan lihat jadwal untuk pengajar

Kode Mapel	Nama Mata Pelajaran	Jadwal Pelajaran	Program	Pengajar	Peserta
9	ips	Kamis 07.30-09.50	Belajar Privat SMA	hjakd	19
10001	Matematika	Kamis 09.00 - 11.30	Belajar Privat SMK	hjakd	12
1234567890	logika	Rabu 09.00 - 11.30	Belajar Kelas SMP	hjakd	333
10	122	Selasa 07.30-09.50	Belajar Privat SD	hjakd	20
85	logika	Selasa 09.00 - 11.30	Belajar Privat SD	hjakd	11
123	logika	Selasa 09.00 - 11.30	Belajar Privat SD	hjakd	11
0	q	Senin 09.00 - 11.36	Belajar Privat SMP	hjakd	12

Gambar 3.18 halaman lihat jadwal untuk pengajar

8) Tampilan lihat jadwal unntuk peserta didik SD

The screenshot shows a user interface for managing student schedules. On the left is a vertical navigation menu with options: Home, Absen, Jadwal (selected), and Nilai. The main content area is titled 'JADWAL PELAJARAN SD'. Below this, a sub-section is labeled 'kelas I'. A table displays the following data:

kode mapel	Nama Mata Pelajaran	Jadwal Pelajaran	program	Pengajar	peserta
10	122	Selasa 07.30-09.50	Belajar Privat SD	hjakd	20
85	logika	Selasa 07.30-09.50	Belajar Privat SD	hjakd	11
123	logika	Selasa 09.00 - 11.30	Belajar Privat SD	hjakd	11

Gambar 3.19 halaman lihat jadwal untuk peserta didik SD

9) Tampilan lihat jadwal unntuk peserta didik SMP

The screenshot shows a user interface for managing student schedules. On the left is a vertical navigation menu with options: Home, Absen, Jadwal (selected), and Nilai. The main content area is titled 'JADWAL PELAJARAN SMP'. Below this, a sub-section is labeled 'kelas I'. A table displays the following data:

kode mapel	Nama Mata Pelajaran	Jadwal Pelajaran	program	Pengajar	peserta
1234567890	logika	Rabu 09.00 - 11.30	Belajar Kelas SMP	hjakd	333

Gambar 3.20 halaman lihat jadwal untuk peserta didik SMP

10) Tampilan lihat jadwal unntuk peserta didik SMA

The screenshot shows a web interface for 'Bimbingan Belajar Surya Nusantara'. On the left is a vertical navigation menu with icons for Home, Absen, Jadwal (selected), and Nilai. The main content area has a title 'JADWAL PELAJARAN SMA' and a subtitle 'kelas I'. Below is a table:

kode mapel	Nama Mata Pelajaran	Jadwal Pelajaran	program	Pengajar	peserta
9	ips	Kamis 07.30-09.50	Belajar Privat SMA	hjakd	19

Gambar 3.20 halaman lihat jadwal untuk peserta didik SMA

11) Tampilan lihat jadwal unntuk peserta didik SMK

The screenshot shows a web interface for 'Bimbingan Belajar Surya Nusantara'. On the left is a vertical navigation menu with icons for Home, Absen, Jadwal (selected), and Nilai. The main content area has a title 'JADWAL PELAJARAN SMK' and a subtitle 'kelas I'. Below is a table:

kode mapel	Nama Mata Pelajaran	Jadwal Pelajaran	program	Pengajar	peserta
10001	Matematika	Kamis 09.00 - 11.30	Belajar Privat SMK	hjakd	12

Gambar 3.21 halaman lihat jadwal untuk peserta didik SMK

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan Kerja Praktek berhasil membuat Sistem Informasi Lembaga Bimbingan Belajar Surya Nusantara dengan menggunakan pemrograman PHP dan basis data MySQL.
- b. Sistem yang dibangun merupakan website yang dinamis yang terintegrasi dengan database, sehingga informasi dapat terus di-update.

4.2 Rekomendasi

Dalam kegiatan Kerja Praktek ini masih ada beberapa hal yang menurut kami perlu untuk diperbaiki dan dikembangkan, seperti Menambah fitur reset password via e-mail, sehingga memudahkan user ataupun admin ketika lupa password dan masih banyak lainnya mengingan hasil dari Kerja Praktek ini masih jauh dari kata sempurna.

DAFTAR PUSTAKA

- Buku aset Majelis Lembaga Bimbingan Surya Nusantara
- Suryana, Taryana. 2007, Membuat Web Pribadi dan Bisnis dengan HTML. Yogyakarta. Gava Media.
- Kristanto. 2004. Rekayasa Perangkat Lunak (Konsep Dasar). Yogyakarta. Gava Media